|  |
| --- |
| **Trajectlijn Leren en Loopbaan**  L**andstede Loopbaan Burgerschap** |
| **Kerntaak 1 Leren en Loopbaan**  Is nieuwsgierig, kritisch en creatief.  Heeft zicht op zijn eigen leerproces.  Kan aangeven welke aspecten daarbij van invloed zijn en welke cognitieve functies daarbij gebruikt worden.  Benoemt zijn eigen ontwikkeling en gebruikt middelen en wegen om daarbij passende leerdoelen te bereiken.  Oriënteert zich op de loopbaan en algemene ontwikkeling met het oog op persoonlijke ontplooiing, employability en ondernemendheid.  Sturing geven aan het vinden van betekenisvol werk of vervolgonderwijs dat aansluit op de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven.  Bouwt en onderhoudt een netwerk dat van betekenis is voor loopbaanontwikkeling. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Werkproces** | **Competentie** |
| 1.1 | De student benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling. | J M N W |
| 1.2 | De student inventariseert geschikte manieren van leren en kiest passende manieren bij de situatie en bij zichzelf. | A M N O |
| 1.3 | De student plant zijn eigen leerproces, voert het uit, evalueert het en stelt het bij. | A M P Q |
| 1.4 | De student heeft inzicht in de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven en is in staat deze te vergelijken met gevraagde kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven van verschillende soorten werk, doorstroomtrajecten of vervolgonderwijs. Op basis van deze vergelijking komt de student tot weloverwogen keuzes en vervolgstappen. Om gemaakte keuzes te realiserende kan de student ondersteuningsmogelijkheden ten behoeve van de loopbaanontwikkeling formuleren. | A G N U W M P V |
| 1.5 | De student oriënteert zich op de arbeidsmarkt, bouwt contacten op, onderhoudt die en heeft inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt. | G M N |

|  |  |
| --- | --- |
| **Start** | **Mijlpaal** |
| Aan het begin van de opleiding beschrijf je jouw beginsituatie op de volgende aspecten:   * Vaardigheid om leerdoelen te benoemen voor jouw eigen ontwikkeling * Vaardigheid om geschikte manieren te vinden om te leren * Vaardigheid om je leerproces te plannen en die planning uit te voeren, te evalueren en bij te stellen * Inzicht in jouw eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven. * Vaardigheid om jouw eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven te vergelijken met wat nodig is voor verschillende soorten werk, doorstroomtrajecten of vervolgonderwijs * Vaardigheid om weloverwogen keuzes te maken in jouw loopbaan * Beeld van ondersteuningsmogelijkheden ten behoeve van de loopbaanontwikkeling * Beeld van de arbeidsmarkt en inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt. * Vaardigheid om beroepsmatig contacten te leggen en te onderhouden | Aan het einde van de opleiding reflecteer je op het resultaat van jouw inspanningen. Je beschrijft jouw situatie op de volgende aspecten:   * Vaardigheid om leerdoelen te benoemen voor jouw eigen ontwikkeling * Vaardigheid om geschikte manieren te vinden om te leren * Vaardigheid om je leerproces te plannen en die planning uit te voeren, te evalueren en bij te stellen * Inzicht in jouw eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven. * Vaardigheid om jouw eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven te vergelijken met wat nodig is voor verschillende soorten werk, doorstroomtrajecten of vervolgonderwijs * Vaardigheid om weloverwogen keuzes te maken in jouw loopbaan * Beeld van ondersteuningsmogelijkheden ten behoeve van de loopbaanontwikkeling * Beeld van de arbeidsmarkt en inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt. * Vaardigheid om beroepsmatig contacten te leggen en te onderhouden |